

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Карганская средняя школа

ПРИКАЗ

от 28.08.2026 г

№ 43

О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования", в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 №808, приказом Министерства просвещения Российской Федерации "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" от 08.10.2025 № 729, решением Педагогического совета №168 от 27.08.2026 г

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом №43/7 от 31.08.2023г (Приложение 1)
2. Все изменения ввести в действие с 01 сентября 2026 года.

Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Борисова О.Г.

С приказом ознакомлены:



Приложение
к приказу № 43
от 28.08.2026 г

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАРГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КАРГАТСКОГО РАЙОНА
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол № 168 от 27.08.2026 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ Карганской средней школы
_____/Борисова О.Г.
Приказ № 43 от 28.08.2026г



РАССМОТРЕНО

на заседании Совета родителей
Протокол № 1 от 27.08.2026 г

Изменения и дополнения
в Основную общеобразовательную программу
основного общего образования

с.Карган, 2026 г

1. В целевой раздел:

В подраздел 1.1. «Пояснительная записка»

В целевой раздел:

Внести принцип здоровьесбережения:

В систему оценки результатов освоения ООП ООО внести изменения в систему оценки результатов освоения ООП в соответствии с ВСОКО

- В содержательный раздел:

Изложить подпункт, ориентирующей предметные результаты на применение знаний в реальных жизненных условиях в новой редакции:

«Предметные результаты освоения ФООП ООО с учетом специфики содержания учебных предметов ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение»

Внести изменения в формулировки межпредметных понятий:

«освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий»

«освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего предмета; предпосылки научного типа мышления;

По всем учебным предметам:

- исключить указания на принадлежность к предметным областям. В организационный раздел: внести изменения в учебном плане, исключив графу «Предметные области».

- В ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА РОССИИ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К важнейшим личностным результатам изучения ДНКР относятся:

1) в сфере патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе;

уважение к истории и традициям Отечества;

понимание необходимости сохранения исторической памяти для передачи знаний и ценностей будущим поколениям;

понимание ценностей патриотизма через жизненный путь исторических личностей, осознание их вклада в развитие России, уважение к защитникам Отечества;

2) в сфере гражданского воспитания:

осмысление исторических примеров гражданского служения Отечеству;

готовность к выполнению обязанностей гражданина: представление об основных правах, свободах и обязанностях, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;

готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);

3) в сфере духовно-нравственного воспитания:

понимание традиционных российских духовно-нравственных ценностей, создающих общую систему координат жизни человека в обществе, основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в традиционных религиях России;

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

готовность оценивать поведение и поступки исторических личностей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;

активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

4) в сфере эстетического воспитания:

понимание ценности отечественной культуры и искусства;

осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

5) в сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения; сформированность представления об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека;

ответственное отношение к здоровью и установка на здоровый образ жизни;

6) в сфере трудового воспитания:

уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека;

осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;

осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей;

в понимании ценности научного познания:

осмысление значения истории как знания о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений;

овладение навыками познания и оценки поступков исторических деятелей прошлого и настоящего с позиций историзма и традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения ДНКР у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, способность использовать их в учебной, познавательной и социальной практике.

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);

выявлять причинно-следственные связи при изучении поведения и поступков людей в различные исторические эпохи;

определять понятия, создавать обобщения, строить логическое рассуждение, делать выводы.

Базовые исследовательские действия

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

определять познавательную задачу и способ ее решения;

формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;

систематизировать и анализировать факты, соотносить полученный результат с имеющимся знанием.

Работа с информацией:

У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать учебную и внеучебную информацию различных видов и форм представления;

находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации.

2. Овладение универсальными коммуникативными действиями

Общение:

участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;

в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

публично представлять результаты выполненного исследования, проекта.

Совместная деятельность:

У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности:

планировать и осуществлять совместную работу в группе, коллективные и индивидуальные учебные проекты и исследования, направленные на изучение исторических личностей, в том числе на материале семейных архивов, региональной истории;

определять свою роль в совместной деятельности (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), координировать свои действия с другими членами команды;

оценивать полученные результаты и свой вклад в общий продукт деятельности.

3. Овладение универсальными регулятивными действиями

Самоорганизация и самоконтроль:

выявлять проблемы, требующие решения, составлять план действий и определять способ решения с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, делать выбор и брать ответственность за решение;

осуществлять самоконтроль, рефлекссию и самооценку полученных результатов деятельности;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.

Эмоциональный интеллект, принятие себя и других:

выявлять и анализировать на примерах исторических ситуаций и деятельности исторических личностей роль эмоций в отношениях между людьми;

ставить себя на место другого человека, понимать и принимать мотивы действий других людей, в том числе изучаемых исторических личностей;

регулировать способ выражения собственных эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения;

осознанно относиться к другому человеку, его мнению;

признавать свое право на ошибку и такое же право другого;

принимать себя и других людей, не осуждая.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы по ДНКР на уровне основного общего образования должны обеспечивать:

знание и понимание смысла и содержания, а также присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей как основы формирования внутренней позиции и целостного мировоззрения гражданина России: патриотизм, вера в Бога, гражданственность, Родина, единство народов России, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, долг, нравственные идеалы традиционных религий России, сохранение исторической памяти и преемственность поколений, крепкая семья, брак - союз мужчины и женщины, многодетность, семейное счастье, приоритет духовного над материальным, коллективизм, солидарность, соборность, взаимопомощь и взаимоуважение, человечность, милосердие, жизнь, права и обязанности человека, честь,

достоинство, свобода, ответственность, созидательный труд, профессионализм, творчество, знание, образование, самообразование, наука, социальная ответственность ученого, добро, справедливость, совесть, нравственное самосовершенствование, гармонично развитая личность, внутренняя и внешняя красота, здоровье;

позитивное отношение и принятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

применение нравственных норм и ценностей в практической деятельности, в том числе готовность руководствоваться ими в ситуации нравственного выбора и оценивать свое поведение в соответствии с ними;

знание о выдающихся исторических личностях, современниках, понимание значимости их героических поступков для жизни общества;

умение показывать на примерах связь между поступками личности и системой ее ценностей и религиозных убеждений;

способность к оценке поведения и поступков выдающихся исторических деятелей и современников с позиции традиционных российских духовно-нравственных ценностей, с учетом осознания исторического значения и последствий их поступков для российского общества и государства;

активную гражданскую позицию в отношении сохранения исторической памяти и преемственности поколений как основы непрерывного развития российского общества и государства в прошлом, настоящем и будущем;

готовность к защите и укреплению суверенитета России, обеспечению единства нашей многонациональной и многоконфессиональной страны.

По учебному предмету «История»:

Конкретизировано содержание модуля «История нашего края» для 5, 6-7 и 8-9 классов, с акцентом на вхождение региона в состав Российского государства, историю региона в Новое и Новейшее время, включая события Специальной военной операции. История нашего края в Новейшее время (начало XX в. — настоящее время).

«Вхождение края в состав России, последствия вхождения, формирование политического и экономического единства (для регионов, где данные события произошли в XX в. и не были освещены в рабочих программах для 5 - 6 классов). Наш край в годы Первой мировой и Гражданской войн. Установление советской власти. Наш край в годы первых пятилеток. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Послевоенное восстановление и развитие. Наш край в 1960-1970 годы: экономический и культурный

подъем. Наш край в 1980-е годы: кризисные проявления, влияние распада СССР на развитие региона. Наш край в 1990-е годы начале XXI века. Система государственного управления краем.

Наши известные земляки. История края в наши дни. Специальная военная операция: герои и подвиги».

По иностранному языку:

«Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка, — 408 часов: в 5 классе — 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе — 68 часов (2 часа в неделю) (в 2026/27 учебном году — 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе — 68 часов 2 часа в неделю) (в 2026/27 учебном году — 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе — 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе — 102 часа (3 часа в неделю)»;

Скорректировать распределение часов. Установить, что в 2026/27 учебном году в 6 и 7 классах изучение иностранного языка (английского) составляет 102 часа (3 часа в неделю)

Введение нового учебного предмета:

Дополнить ООП ООО новой федеральной рабочей программой по учебному предмету «Духовно-нравственная культура России» (ДНКР).

Установить, что изучение ДНКР вводится поэтапно: с 2026/2027 учебного года — в 5 классе (17 часов), с 2027/2028 учебного года — в 6 и 7 классах (по 34 часа).

Руководствоваться утвержденным в приказе содержанием программы (пояснительная записка, тематическое планирование для 5, 6, 7 классов, перечень планируемых результатов).

Раздел рабочей программы по математике дополнить пунктом следующего содержания «использовать численные методы в электронных таблицах для решения задач из разных учебных предметов: численного моделирования, решения уравнений и поиска оптимальных решений»;

В разделе рабочей программы по географии:

Изменить формулировки уроков 2, 9, 20, 34 в 9 классе из-за вновь принятых федеральных нормативных документов стратегического характера в области пространственного развития страны, энергетики, лесного комплекса;

Исправить технические ошибки в наименовании уроков 58 и 66 в 8 классе.

В раздел рабочей программы углубленного уровня по биологии включить тему «Иммунная система».

В разделе рабочей программы Труд (технология) зафиксировать последовательность изучения модулей и количество часов для их освоения при сохранении общего количества часов по предмету.

В разделе рабочей программы по обществознанию исключить 6, 7, 8 классы, оставить только 9 класс в объеме 1 час в неделю.

В учебный план:

Внести изменения в варианты учебных планов, исключив графу «Предметные области».

Включить в учебный план предмет «Духовно-нравственная культура России» с количеством часов 0,5 (1) в неделю для 5-7 классов согласно выбранному варианту учебного плана.

2. В Содержательный раздел

Подраздел 2.1 «Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей урочной и внеурочной деятельности»

[Рабочая программа по предмету «Русский язык»](#)

[Рабочая программа по предмету «Литература»](#)

[Рабочая программа по предмету «Английский язык»](#)

[Рабочая программа по предмету «Математика»](#)

[Рабочая программа по предмету «Алгебра»](#)

[Рабочая программа по предмету «Геометрия»](#)

[Рабочая программа по предмету «Вероятность и статистика»](#)

[Рабочая программа по предмету «Информатика»](#)

[Рабочая программа по предмету «История»](#)

[Рабочая программа по предмету «Обществознание»](#)

[Рабочая программа по предмету «География»](#)

[Рабочая программа по учебному предмету «ДНКР»](#)

[Рабочая программа по предмету «Физика»](#)

[Рабочая программа по предмету «Химия»](#)

[Рабочая программа по предмету «Биология» \(углублённый уровень 7-9 классы\)](#)

[Рабочая программа по предмету «Биология» \(базовый уровень 5-9 классы\)](#)

[Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство»](#)

[Рабочая программа по предмету «Музыка»](#)

[Рабочая программа по предмету «Труд \(технология\)»](#)

[Рабочая программа по предмету «Основы безопасности и защиты Родины»](#)

[Рабочая программа по предмету «Физическая культура»](#)

[Рабочая программа по курсу «Математическая грамотность»](#)

[Рабочая программа по курсу «Финансовая грамотность» 6 класс](#)

[Рабочая программа по курсу «Смысловое чтение» 5 класс](#)

[Рабочая программа по курсу «Модуль «Спорт»»](#)

[Рабочая программа по курсу «Учимся писать изложение » 9 класс](#)

[Рабочая программа по курсу «Учимся писать изложение» 8 класс](#)

[Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»](#)

[Рабочая программа внеурочной деятельности «Театральная студия «Сказка»](#)

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» 5 класс

Рабочая программа внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Час РДДМ»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Шашки»

3. В ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

В подраздел 3.1 «Учебный план»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования на 2026 – 2027 учебный год

1.1. Общие положения и нормативно-правовая основа

Учебный план основного общего образования Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Карганская средняя школа (далее - учебный план) на 2026-2027 учебный год разработан для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования.

Разработка Учебного плана осуществлена с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

Федеральная образовательная программа основного общего образования (ФОП ООО), утвержденная приказом Министерством просвещения РФ № 370 от 18.05.2023, вступившим в силу 25.07.2023, с учетом изменений, внесенных приказами

Минпросвещения от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808 для обучающихся, которые начнут обучение на уровне ООО с 01.09.2026.

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СП 2.4.2.4283-26;

- Приказ Минпросвещения РФ от 22.06.2026г. №436 «"Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий"

1.2. Цели и задачи учебного плана

Учебный план основного общего образования на 2026-2027 учебный год разработан с целью обеспечения качественной реализации федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы на ступени основного общего образования.

1.3. Структура и содержание учебного плана

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное

изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МКОУ Карганской средней школе использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МКОУ Карганской средней школе установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет не менее 5338 часов.

Обучение в МКОУ Карганской средней школе ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Обязательный учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5–8-х классах.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», «Труд (технология)», «Информатика», а также по учебным предметам «Физика» и «Химия» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне.

Для обучающихся, начавших обучение в 2026 – 2027 учебном году:

- на изучение учебного предмета биология на углубленном уровне в 7–9-х классах отводится по 1 часу в неделю;
- на курс «Математическая грамотность» – отводится 0,5 часа в 5 классе и 1 час в неделю в 6 классе;
- с целью формирования читательской грамотности включен учебный курс «Смысловое чтение» по 1 часу в неделю;
- в 5-8 классах реализуются модуль «Легкая атлетика» (по 1 часу в неделю) по выбору обучающихся для реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в России до 2030 года, на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Физическая культура» с целью реализации двигательной активности.

Для обучающихся, начавших обучение в 2025 – 2026 учебном году:

- на изучение учебного предмета биология на углубленном уровне в 7–9-х классах отводится по 1 часу в неделю;
- с целью формирования читательской грамотности включен учебный курс "Основы смыслового чтения"» – в 5 классе и 1 час в неделю;
- «Финансовая грамотность» – отводится 1 час в неделю в 6 классе;
- в 5-8 классах реализуются модуль «Спорт» (по 1 часу в неделю) по выбору обучающихся для реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в России

до 2030 года, на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Физическая культура» с целью реализации двигательной активности.

-Курс «Учимся писать сочинение» в 7 классе – 1 час, курс «Учимся писать изложение» в 8 классе-1 час.

Для обучающихся, начавших обучение в 2024 – 2025 учебном году:

(Перспективный)

Для обучающихся, начавших обучение в 2023 – 2024 учебном году:

- на изучение учебного предмета биология на углубленном уровне в 7–9-х классах отводится по 1 часу в неделю;

- с целью формирования читательской грамотности включен учебный курс "Основы смыслового чтения"» – в 5 классе и 1 час в неделю;

-«Математическая грамотность» – отводится 1 час в неделю в 5 классе;

-«Основы программирования» – отводится 1 час в неделю в 6 классе;

-Курс «Учимся писать сочинение» в 7 классе – 1 час, курс «Учимся писать изложение» в 8 классе-1 час.

Для обучающихся, начавших обучение в 2022 – 2023 учебном году:

(Перспективный)

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа – для 5-го класса, 2,5 часа – для 6–8-х классов, 3,5 часа – для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

1.4. Особенности организации образовательной деятельности

Учебный год в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Карганская средняя школа начинается 01.09.2026 и заканчивается 26.05.2027.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МКОУ Карганской средней школы.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице

**ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
на уровне основного общего образования**

Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	контрольный диктант	ВПР	ВПР	ВПР	контрольная работа за год в форме ОГЭ
Литература	контрольный тест за год	контрольный тест за год	контрольный тест за год	контрольный тест за год	контрольный тест за год
Иностранный язык (английский)	контрольная работа за год	контрольная работа за год	контрольная работа за год	контрольная работа за год	контрольная работа за год
История России Всеобщая История	контрольный тест за год	контрольный тест за год	контрольный тест за год	контрольный тест за год	контрольный тест за год
Обществознание	контрольная работа за год	контрольная работа за год	контрольная работа за год	контрольный тест за год	контрольный тест за год
География	контрольная работа за год	контрольная работа за год	контрольный тест за год	контрольный тест за год	контрольный тест за год
Математика	контрольная работа за год	ВПР			
Алгебра			ВПР	ВПР	контрольная работа за год в форме ОГЭ
Геометрия			ВПР	ВПР	контрольная работа за год в форме ОГЭ
Информатика			контрольный тест за год	контрольный тест за год	контрольный тест за год
ОБЗР				контрольный тест за год	контрольный тест за год
Физика			контрольная работа за год	контрольная работа за год	контрольная работа за год

Биология	контрольный тест за год	контрольный тест за год	контрольный тест за год	контрольный тест за год	контрольный тест за год
Химия				Лабораторная работа	Лабораторная работа
Изобразительное искусство/Искусство	контрольный тест за год	контрольный тест за год	контрольный тест за год	контрольный тест за год	
Музыка	контрольный тест за год	контрольный тест за год	контрольный тест за год		
Физическая культура	контрольный тест за год	контрольный тест за год	контрольный тест за год	контрольный тест за год	контрольный тест за год
Труд (Технология)	контрольный тест за год, проект	контрольный тест за год, проект	контрольный тест за год, проект	контрольный тест за год, проект	Индивидуальный проект
Курсы внеурочной деятельности	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет

Общий объем аудиторной работы обучающихся за 5 учебных лет не может составлять менее 5338 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

График оценочных процедур на учебный год утверждается ежегодно, размещается на сайте школы

Учебный план ООО для обучающихся, начавших обучение в 2026 – 2027 учебном году

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V класс 2026-2027	VI класс 2027-2028	VII класс 2028-2029	VIII класс 2029-2030	IX класс 2030-2031	
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык (английский)	2	2	2	3	3	12
Математика	5	5	—	—	—	10
Алгебра	—	—	3	3	3	9
Геометрия	—	—	2	2	2	6
Вероятность и статистика	—	—	1	1	1	3

Информатика	—	—	1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание	—	—	—	—	1	1
География	1	1	2	2	2	8
Духовно-нравственная культура России	0,5	1	1	-	-	2,5
Физика	—	—	2	2	3	7
Химия	—	—	—	2	2	4
Биология	1	1	2	3	3	10
Изобразительное искусство	1	1	1	—	—	3
Музыка	1	1	1	1	—	4
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	—	—	—	1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого	26,5	28	31	32	33	150,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:	2,5	2	1	1	0	6,5
Модуль «Легкая атлетика»	1	1	1	1		4
«Смысловое чтение»	1	—	—	—	—	1
Курс «Математическая грамотность»	0,5	1				1,5
Всего в неделю	29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157
Учебные недели	34	34	34	34	34	170
Всего учебных часов на учебный период	986	1020	1088	1122	1122	5338

Учебный план ООО для обучающихся, начавших обучение в 2025 – 2026 учебном году

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V 2025- 2026	VI 2026-2027	VII 2027- 2028	VIII 2028-2029	IX 2029-2030	
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык (английский)	3	3	2	3	3	14
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Вероятность и статистика			1	1	1	3
Информатика			1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание					1	1
География	1	1	2	2	2	8
Духовно-нравственная культура России			1			1
Физика			2	2	3	7
Химия				2	2	4
Биология	1	1	2	3	3	10
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Музыка	1	1	1	1		4
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого	27	28	31	32	33	151
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						

Учебные предметы, курсы, модули по выбору:	2	2	1	1	0	6
Курс "Основы смыслового чтения"	1	0	0	0	0	1
Модуль «Спорт»	1	1	0	0	0	2
Курс "Финансовая грамотность"	0	1	0	0	0	1
Курс "Учимся писать сочинение"	0	0	1	0	0	1
Курс "Учимся писать изложение"	0	0	0	1	0	1
Учебные недели	34	34	34	34	34	170
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157

Учебный план ООО для обучающихся, начавших
 обучение в 2024 – 2025 учебном году
 (перспективный)

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V 2024- 2025	VI 2025-2026	VII 2026- 2027	VIII 2027-2028	IX 2028-2029	
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Вероятность и статистика			1	1	1	3
Информатика			1	1	1	3

История	3	3	3	3	2	14
Обществознание					1	1
География	1	1	2	2	2	8
Физика			2	2	3	7
Химия				2	2	4
Биология	1	1	2	3	3	10
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Музыка	1	1	1	1		4
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого	27	28	31	32	33	151
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:	2	2	1	1	0	6
Курс "Основы смыслового чтения"	1	0	0	0	0	1
Модуль «Спорт»	1	1	0	0	0	2
Курс "Финансовая грамотность"	0	1	0	0	0	1
Курс "Учимся писать сочинение"	0	0	1	0	0	1
Курс "Учимся писать изложение"	0	0	0	1	0	1
Учебные недели	34	34	34	34	34	170
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157

Учебный план ООО для обучающихся, начавших
обучение в 2023 – 2024 учебном году

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V 2023- 2024	VI 2024-2025	VII 2025- 2026	VIII 2026-2027	IX 2027-2028	
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5	0	0	0	10
Алгебра	0	0	3	3	3	9
Геометрия	0	0	2	2	2	6
Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	3
Информатика	0	0	1	1	1	3
История	2	2	3	3	2	12
Обществознание	0	1			1	2
География	1	1	2	2	2	8
Физика	0	0	2	2	3	7
Химия	0	0	0	2	2	4
Биология	1	1	2	3	3	10
Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	3
Музыка	1	1	1	1	0	4
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2

Итого	27	29	31	32	33	152
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:	2	1	1	1	0	5
Курс "Основы читательской грамотности"	1	0	0	0	0	1
Курс "Основы программирования"	0	1	0	0	0	1
Курс «Математическая грамотность»	1	0	0	0	0	1
Курс "Учимся писать сочинение"	0	0	1	0	0	1
Курс "Учимся писать изложение"	0	0	0	1	0	1
Учебные недели	34	34	34	34	34	170
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157

Учебный план
основного общего образования для обучающихся,
начавших обучение в 2022 - 2023 учебном году
(перспективный)

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V 2023- 2024	VI 2024-2025	VII 2025- 2026	VIII 2026-2027	IX 2027-2028	
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5	0	0	0	10
Алгебра	0	0	3	3	3	9
Геометрия	0	0	2	2	2	6

Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	3
Информатика	0	0	1	1	1	3
История	2	2	3	3	2	12
Обществознание	0	1			1	2
География	1	1	2	2	2	8
Физика	0	0	2	2	3	7
Химия	0	0	0	2	2	4
Биология	1	1	2	3	3	10
Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	3
Музыка	1	1	1	1	0	4
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2
Итого	27	29	31	32	33	152
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:	2	1	1	1	0	5
Курс "Основы читательской грамотности"	1	0	0	0	0	1
Курс "Основы программирования"	0	1	0	0	0	1
Курс «Математическая грамотность»	1	0	0	0	0	1
Курс "Учимся писать сочинение"	0	0	1	0	0	1
Курс "Учимся писать изложение"	0	0	0	1	0	1
Учебные недели	34	34	34	34	34	170
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157

В подраздел 3.2 «План внеурочной деятельности»

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

-Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 373 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.

№ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно - методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

-Приказ Министерства просвещения РФ от 09.10.2024г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

-Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

-Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся;

-Санитарные правила и нормы СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

-"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СП 2.4.2.4283-26;

-План внеурочной деятельности МКОУ Карганская средняя школа является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Цель и задачи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. При этом решаются следующие основные педагогические задачи:
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно - спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев,
- деятельность ученических сообществ,
- встречи,

реализация проектов, кружки и т.п.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1700 часов на уровне основного общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию смешанной модели плана с преобладанием учебно- познавательной деятельности и деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

План внеурочной деятельности включает в себя следующие направления и курсы:

1. ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность

Курс «Функциональная грамотность»

Цель программы: овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему образованию.

Форма организации: кружок

2. ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку

Театральная студия «Сказка»

Целью программы является обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития обучающихся. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

Форма организации: групповые и индивидуальные занятия

Форма организации: кружок

Курс «Общественно-полезная деятельность»

Цель: состоит в формировании у детей первоначальных навыков трудового воспитания, рациональной организации индивидуальной и коллективной работы, умения организовать своё рабочее место, бережного отношения к материалам, инструментам и оборудованию; удовлетворении потребностей детей в познании природы, воспитании гуманной, социально-активной, творческой личности, способной к сознательной природоохранной практике своей местности и родного края; способствовать формированию экологического сознания, заложить основы природоохранного поведения.

Форма организации: трудовая деятельность на участке.

Курс «Россия – мои горизонты»

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

Форма организации: занятие.

3. ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий

«Разговоры о важном»

Цель: внеурочных занятий "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории

и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Форма организации: классный час.

4. ВД по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, включая занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей. Творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

«Час РДДМ»

Целью программы: создание условий для социальной активности детей.

Форма организации: школьное сообщество.

5. ВД, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере, направленные на реализацию профориентационных интересов.

«Смысловое чтение. Работа с текстом»

Цель программы: развитие личности обучающегося, совершенствование его интеллектуального потенциала, социальной адаптации.

Форма организации: кружок

6. ВД, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся.

«Летний пришкольный лагерь»

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: смена

7. ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся

«Шашки»

Цель программы: развитие личности обучающегося, совершенствование его интеллектуального потенциала, социальной адаптации.

Форма организации: кружок.

«Семьеведение»

Цель программы: развитие личности обучающегося, социальной адаптации.

Форма организации: кружок.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в год в сроки, определенные календарным графиком. Формы промежуточной аттестации определены на педагогическом совете образовательного учреждения.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

**План внеурочной деятельности
для 5 класса, начавших обучение в 2026-2027 уч. году**

Направление ВД	Наименование курса ВД	Форма	Количество часов по классам				
			5	6	7	8	9
			2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031
			Количество часов год/неделя				
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	«Финансовая грамотность»	кружок	34/1				
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Театральная студия «Сказка»	кружок	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1
	«Общественно-полезная деятельность»	Трудовой десант	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1
	Профориентация «Россия – мои горизонты»	занятие	-	34/1	34/1	34/1	34/1
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Классный час	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1

ВД по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Час РДДМ»	Школьное сообщество	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1
ВД, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (классные часы)	«Шашки»	кружок	-				34/1
ВД, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Летний пришкольный лагерь»	смена	136/4	136/4	136/4	136/4	-
	«Итоговый проект»	факультатив					34/1
Итого:			306/9	306/9	306/9	306/9	238/7
Итого за 5 лет:			1462 ч				

**План внеурочной деятельности
для 5 класса, начавших обучение в 2025-2026 уч. году**

Направление ВД	Наименование курса ВД	Форма	Количество часов по классам				
			5	6	7	8	9
			2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030
			Количество часов год/неделя				
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность							

ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Театральная студия «Сказка»	кружок	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1
	«Общественно-полезная деятельность»	Трудовой десант	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1
	Профориентация «Россия – мои горизонты»	занятие	-	34/1	34/1	34/1	34/1
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Классный час	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1
ВД по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Час РДДМ»	Школьное сообщество	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1
ВД, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (классные часы)	«Шашки»	кружок	34/1	-	34/1	34/1	34/1
ВД, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Летний пришкольный лагерь»	смена	34/1	5	4	4	-
	«Итоговый проект»	факультатив					34/1
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья	«Семьеведение»	кружок	34/1				

обучающихся							
Итого:			238/7	340/10	340/10	340/10	238/7
Итого за 5 лет:			1496 ч				

**План внеурочной деятельности
для 5 класса, начавших обучение в 2024-2025 уч. году
(перспективный)**

Направление ВД	Наименование курса ВД	Форма	Количество часов по классам				
			5	6	7	8	9
			2024-2025	2025- 2026	2026-2027		
Количество часов год/неделя							
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность							
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Театральная студия «Сказка»	кружок	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1
	«Общественно-полезная деятельность»	Трудовой десант	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1
	Профориентация «Россия – мои горизонты»	занятие	-	34/1	34/1	34/1	34/1
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Классный час	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1

ВД по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Час РДДМ»	Школьное сообщество	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1
ВД, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (классные часы)	«Шашки»	кружок	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1
ВД, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Летний пришкольный лагерь»	смена	34/1	34/4	136/4	136/4	-
	«Итоговый проект»	факультатив					34/1
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	«Семьеведение»	кружок	34/1				
Итого:			238/7	340/10	340/10	340/10	238/7
Итого за 5 лет:			1496 ч				

**План внеурочной деятельности
для 5 класса, начавших обучение в 2023-2024 уч. году**

Направление ВД	Наименование курса ВД	Форма	Количество часов по классам				
			5 2023- 2024	6 2024- 2025	7 2025- 2026	8 2026-2027	9 2027- 2028
			Количество часов год/неделя				

ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность							
	«Смысловое чтение. Работа с текстом"	курс			34/1		
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Театральная студия «Сказка»	кружок	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1
	«Тропинка в профессию»	кружок	34/1				
	«Общественно-полезная деятельность»	Трудовой десант		34/1	34/1	34/1	34/1
	Профориентация «Россия – мои горизонты»	занятие		34/1	34/1	34/1	34/1
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Классный час	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1
ВД по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Час РДДМ»	Школьное сообщество	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1
ВД, направленную на организационное	«Шашки»	кружок	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1

обеспечение учебной деятельности (классные часы)	«Подвижные игры»	Игры на переменах	34/1				-
ВД, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Летний пришкольный лагерь»	смена	34/1	34/1	34/1	136/4	-
	«Итоговый проект»	факультатив					34/1
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	«Семьеведение»	кружок		34/1			-
Итого:			238/7	272/8	272/8	340/10	238/7
Итого за 5 лет:			1360 ч				

**План внеурочной деятельности
для 5 класса, начавших обучение в 2022-2023 уч. Году
(перспективный)**

Направление ВД	Наименование курса ВД	Форма	Количество часов по классам				
			5 (перспектив)	6 (перспектив)	7 (перспектив)	8 2025-2026	9 (перспектив)
			Количество часов год/неделя				
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность							
ВД, направленная на	Театральная студия	кружок	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1

развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	«Сказка»						
	«Тропинка в профессию»	кружок	34/1				
	«Общественно-полезная деятельность»	Трудовой десант		34/1	34/1	34/1	34/1
	Профориентация «Россия – мои горизонты»	занятие		34/1	34/1	34/1	34/1
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Классный час	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1
ВД по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Час РДДМ»	Школьное сообщество	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1
ВД, направленную на организационное	«Шашки»	кружок	34/1	34/1		34/1	34/1

обеспечение учебной деятельности (классные часы)	«Подвижные игры»	Игры на переменных	34/1				
ВД, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Летний пришкольный лагерь»	смена	34/1	34/1	34/1	34/1	-
	«Итоговый проект»	факультатив					34/1
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	«Семьеведение»	кружок		34/1	34/1		
Итого:			238/7	272/8	238/7	238/7	238/7
Итого за 5 лет:							

В подраздел 3.3 «Календарный учебный график»

Календарный учебный график на 2026 - 2027 учебный год Основное общее образование

Учредитель: Администрация Каргатского района.

Адрес учредителя: 632402, Новосибирская обл., г. Каргат, ул. Советская, 122. Т: 8(383 65)21-133

Адрес школы: 632416, НСО, Каргатский район, с. Карган, ул. Центральная, 8

Телефон: 8-(383-65)-46-321 Е - mail: s_kar_karg@edu54.ru

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2026 г.

1.2. Дата окончания учебного года для 5-9-х классов: 26 мая 2027 г.

1.3. Дата окончания учебного года для 9-го класса: в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестацией.

1.4. Продолжительность учебного года для 5-9х классов – 34 учебные недели.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий

5 - 9-й классы

Учебный период	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	Количество учебных недель
I четверть	01.09.2026	23.10.2026	8
II четверть	05.11.2026	30.12.2026	8
III четверть	11.01.2027	26.03.2027	11
IV четверть	05.04.2027	26.05.2027	7
Итого:			34

2.2. Продолжительность каникул

5- 9-й классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание*	Количество дней
Осенние каникулы	24.10.2026	01.11.2026	9
Зимние каникулы	31.12.2026	10.01.2027	11
Весенние каникулы	27.03.2027	04.04.2027	8
Летние каникулы	27.05.2027	31.08.2027	99
Итого:			127

3. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 5 - 8 и 9-ом классах проводится в период с 17 апреля 2027 г. по 15 мая 2027 г. по всем учебным предметам и курсам учебного плана и по курсам внеурочной деятельности без прекращения образовательной деятельности.

4. Режим работы образовательной организации

Обучение в одну смену.

7:30 - открытие школы.

8:30 – начало занятий

Период учебной деятельности	5– 9-й классы
Учебная неделя (дней)	5 дней
Урок (минут)	45 минут
Перерыв (минут)	10–30 минут
Периодичность промежуточной аттестации	В конце года

5. Распределение образовательной недельной нагрузки при 5-тидневной учебной неделе

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Урочная	29	30	32	33	33

6. Расписание звонков и перемен

5 – 6 классы / 7 - 9 классы

Урок	Продолжительность урока		Продолжительность перемены
1-й	08:30 — 09:15	08:30 — 09:15	10 минут
2-й	09:25 — 10:10	09:25 — 10:10	20 минут
3-й	10:30 — 11:15	10:30 — 11:15	20 минут
4-й	11:35 — 12:20	11:35 — 12:20	10 минут
5-й	12:30 — 13:15	12:30 — 13:15	10 минут
6-й	13:25 — 14:10	13:25 — 14:10	10 минут
7-й	-	14:20 – 15:05	30 минут
Внеурочная деятельность	с 14:40	с 15:35	

В подраздел 3.4 «Календарный план воспитательной работы»

Календарный план воспитательной работы на 2026-2027 год

Анализ

реализации рабочей программы воспитания в 2025-2026 учебном году.

Коллектив МКОУ Карганской средней школы работал над реализацией новой программы воспитания, по которой школа начала работу с 1 сентября 2025 года.

В программу воспитания были включены модули:

- Основные школьные дела»;
- Классное руководство»;
- Внеурочная деятельность»;
- Урочная деятельность»;
- Самоуправление»;
- Профориентация»;
- Внешкольные мероприятия»;
- Организация предметно-пространственной среды»;
- Профилактика и безопасность»;
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- Социальное партнерство»;
- Детские общественные объединения».

Наиболее эффективными направлениями при организации воспитательной работы стали:

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- научного познания.

Наиболее эффективными формами работы при организации воспитательной работы в 2025-2026 учебном году стали:

- игры-квесты;
- тренинги;

- акции;
- конкурсы;
- уроки мужества.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые педагогами для детей и которые обязательно проводились и анализировались совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимали участие все школьники.

2025 год, согласно указу Президента РФ от 16.01.2025 № 28, объявлен Годом защитника Отечества и 80-летия Великой Победы. На основании чего общеобразовательным учреждением был разработан план мероприятий на 1 полугодие 2025-2026 учебного года.

2026 год, согласно указу Президента РФ от 25.12.2025г. № 962, объявлен Годом единства народов России. На основании данного указа в календарный план школы внесены тематические мероприятия.

Традиционными стало проведение таких мероприятий: Первый звонок, Дни здоровья, День солидарности в борьбе с терроризмом, День Учителя, Международный День пожилых людей, День Матери, День народного единства, День Неизвестного солдата, День Героев Отечества, Новый год, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День Защитника Отечества, Международный женский день, День Космонавтики, День весны и труда, День Победы.

Данный модуль реализовывался такими формами работы, как: торжественные линейки, концертные программы, акции, конкурсы, классные часы, Уроки мужества, викторины, спортивные программы.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия, имеющие большой воспитательный потенциал: акции «Бессмертный полк», «Свеча памяти»,

«Окна Победы», «Лица Победы», «Георгиевская ленточка», «Вам, дорогие учителя!», и другие.

В рамках празднования 81-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне были проведены наиболее значимые и яркие мероприятия:

Уроки Мужества:

- День снятия блокады Ленинграда»;
- Памяти жертв Холокоста и воинов Красной Армии»;
-

Сталинград. 200 дней мужества и стойкости»;

- Ради мира на земле. Международный День освобождения узников фашистских лагерей»;
- Связь поколений»;
- Герои среди нас»;
- Маленькие герои большой страны» и другие.
- кции:
- Блокадный хлеб»;
- Вахта Памяти».
- Георгиевская ленточка»
- Бессмертный полк»;
- Свеча Памяти»;
- Окна Победы»;
- Благодарю»;
- Подарите мамам нежные слова» и другие.

Также, проводились встречи с представителями Совета ветеранов и экскурсии в музей.

Вывод все запланированные мероприятия календарного плана школы выполнены. Участие обучающихся составило 100%.

Модуль « Классное руководство»

В 2025-2026 учебном году количество классных руководителей было следующее:

-начальное звено – 1;

-среднее звено – 4.

Тема методического объединения, над которой работал педагогический коллектив в 2025 – 2026 учебном году: «Создание условий для формирования патриотического воспитания детей и молодежи в общеобразовательной организации».

Цель: повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей;

содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями;

стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей;

изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей;

внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

В рамках методического объединения используются такие формы работы как обучающие и методические семинары, круглые столы, презентации, мониторинг, творческие отчёты, консультации.

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

-программа и план воспитательной работы;

-содержание деятельности классного руководителя;

-документация классных руководителей;

-организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах;

-организация работы с родителями;

-анализ воспитательной работы класса.

На заседаниях методического объединения в 2025 – 2026 учебном году рассматривались следующие вопросы:

- анализ работы МО классных руководителей за 2025 – 2026 учебный год;
- организация воспитательной работы в 2025 – 2026 учебном году;
- Планирование воспитательной работы в классе» - рекомендации по составлению воспитательных планов;
- обсуждение тем самообразования по проблемам воспитательной работы;
- особенности воспитательной работы с учащимися 5 класса в адаптационный период;
- профессиональные конкурсы;
- работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье;
- сотрудничество семьи и школы;
- использование в воспитательном процессе новых технологий;
- воспитание гражданина и патриота;
- педагогическая этика в работе с учащимися и родителями;
- профилактическая работа с обучающимися и их семьями;
- организация и проведение мероприятий по патриотическому воспитанию, посвященных году единства народов России и 81-й годовщине Победы.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями учащихся: проводились родительские собрания, консультации, беседы, открытые внеклассные мероприятия совместно с родителями.

Вывод: классные руководители ведут деятельность по всем направлениям программы воспитания. Прележивается низкий процент участия в творческих и интеллектуальных конкурсах, а также педагогических конкурсах.

Рекомендации:

классным руководителям активизировать участие в конкурсах.

администрации школы создать условия для мотивации классных руководителей в целях участия в конкурсах.

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Учителями организовываются шефства мотивированных школьников над неуспевающими. Используются различные формы урока (урок-консультация, урок с групповыми видами работы, урок-тестирование, урок-исследование и т.д.). Широко применяются интерактивные формы работы. В конце основного урока учителя организуют мини-дискуссии, викторины и т.д.

На уроках и внеклассных мероприятиях мы уделяли внимание формированию идентичности и воспитанию гражданских качеств у школьников. Для этого проводили тематические уроки, посвященные:

- Международному дню родного языка;
- 155 лет со дня рождения А.И. Куприна;
- 645-летия со Дня Куликовской битвы;
- 130 лет со дня рождения С.А. Есенина;
- 155 лет со дня рождения И.А. Бунина;
- 295 лет со дня рождения А.В. Суворова;
- 110 лет со дня рождения К.М. Симонова;
- 125 лет со дня рождения Агнии Барто;
- 135 лет со дня рождения М.А. Булгакова;
- 95 лет со дня рождения М.Л. Таривердиева и др.

Установлены доверительные отношения между учителями и учениками. Педагоги активно используют поощрения и поручения для формирования доверия с учащимися.

Учителя умело поддерживают надлежащую дисциплину на уроке, привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий, через часы общения и обсуждения норм поведения.

Учителя умело используют воспитательные возможности предметного содержания урока. Демонстрируются примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Педагоги поддерживают учащихся в вопросах исследовательской деятельности. Часто используется групповая форма работы.

Вывод: уроки проводятся по требованиям ФГОС. Педагоги на уроках грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей. Воспитательная цель урока у 100% педагогов в рамках урока реализуется через формирование навыков, убеждений, чувств.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в 2025-2026 учебном году осуществлялась в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Всего в 2025-2026 учебном году задействованных во внеурочной учащихя МКОУ Карганской СШ – 100%.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность,

которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально-значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.

В 2025-2026 учебном году были реализованы следующие программы:

«Сказка»,
«Орлята России»,
«Шашки»,
«Разговор о правильном питании»,
«Разговоры о важном»,
«Россия-мои горизонты»,
«Час РДДМ»,
«Семьеведение»,
«Основы смыслового чтения. Работа с текстом».

Выводы: занятость учащихся во внеурочной деятельности –100%;

Рекомендации: изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ

внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала использовались массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Но только некоторая часть из них стала настоящими помощниками

школы. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Просветительская работа родителей, решение общешкольных вопросов, информирование родителей о работе школы проводилась на классных родительских собраниях. Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями.

Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость собраний на среднем уровне.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях общешкольного родительского комитета:

- аятность учащихся во внеурочное время.
- рганизация питания в школе (проведение рейда по проверке школьной столовой).
- рганизация дополнительного образования в школе.
- О работе с «трудными учащимися», неблагополучными семьями, социально незащищенными семьями (проведение рейда по неблагополучным семьям).
- рофилактика детского дорожно – транспортного травматизма.
- рганизация летней оздоровительной кампании.
- рудоустройство несовершеннолетних.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого – педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях. Проводились индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к

воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Администрация привлекает родителей к управлению делами школой через Совет школы, общешкольные родительские собрания и классные родительские комитеты и собрания.

Одними из самых ярких мероприятий с участием родителей стали праздники Первого звонка, Дня Победы, День Матери, Новый год.

В рамках Года защитника Отечества и 80-летия Победы, родители принимали участие в возложении цветов к памятникам погибшим солдатам, в сборе гуманитарной помощи на СВО, в подготовке общешкольных и классных мероприятий для обучающихся.

Выводы: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей.

Рекомендации: чаще приглашать родителей в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях; вести просветительско-разъяснительную работу.

Модуль «Самоуправление»

В 2025-2026 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
- Представление интересов учащихся в процессе управления ШУС.
- Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
- Организация досуга и отдыха учащихся.
- Творческое развитие учащихся.
- Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.

Школьное ученическое самоуправление тесно взаимодействует с "Движением Первых", советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

За 2025-2026 учебный год проведено 5 заседаний ученического самоуправления.

В этом учебном году школьным ученическим самоуправлением прекрасно были организованы следующие мероприятия:

-Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта.

-Конкурс праздничных открыток, посвященных Дню Учителя.

-Новогодняя мастерская.

-Поздравление с Международным женским днем.

-Общешкольный субботник по благоустройству школьного двора и прилегающей территории «Чистая школа».

- Акции и тематические мероприятия, посвященные 81-й годовщине Победы;
- Вахта Памяти.

В своей работе активисты старались затронуть все направления работы школы. **Вывод:** работу школьного ученического самоуправления за 2025-2026 учебный год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации: деятельность ученического самоуправления чаще освещать на школьном сайте.

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации наиболее востребованных профессий.

Также, в школе проводились общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Правила выбора профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» (по плану классных руководителей).

Прошла серия внеурочных занятий по профориентации "Россия- мои горизонты" для 7-8 классов.

Вывод: план профориентационной работы выполнен на удовлетворительно.

Рекомендации: продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся. Организовывать посещение различных предприятий с целью ознакомления учащихся с профессиями. Привлекать родителей обучающихся в мероприятия профориентационной работы.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств

устранения и способов противодействия. Для этого создана социально-психологическая служба (служба примирения), в которую вошли: педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, классные руководители, заместитель директора по ВР.

Был составлен социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье. Данный документ создавался как в общем по школе, так и каждым классным руководителем.

Несовершеннолетние на постоянном контроле классных руководителей и социального педагога.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В 2025-2026 учебном году в общеобразовательной организации педагогом-психологом с обучающимися были проведены профилактические мероприятия, направленные на формирование уважительного отношения к своим одноклассникам и к другим людям.

Работа была направлена на преодоление социально-психологической дезадаптации и формирование у обучающихся позитивного отношения к жизни.

Также в течение учебного года в групповые чаты родителей рассылались буклеты:

- «Что такое притеснение и что делать, если ты стал его участником»,
- «Буллинг и троллинг: пути преодоления»,
- «Травля в школе. Как помочь ребенку».

На родительских собраниях рассматривались следующие вопросы:

- Чего не надо делать если вашего ребенка обижают,
- Как они контролируют киберпространство своих детей, и какие программы для контроля они используют.

С педагогическим коллективом были проведены индивидуальные беседы, групповые консультации и круглый стол по теме «Травли НЕТ». Так же буклетная информация по профилактике травли рассылалась в педагогические чаты. В течение учебного года было проведено: неделя правовых знаний в 5-8 классах, недели психологии для 4-8 классов, месячник по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних, в рамках которых были организованы круглые

столы, часы общения, игровые и спортивные программы, акции, конкурсы рисунков, инструктажи по ТБ и т.д. по профилактике ДДТТ, безопасности в Интернете, профилактике правонарушений и преступлений, профилактике буллинга, формирования ЗОЖ, формирования жизнестойкости.

В 2025 – 2026 учебном году при организации профилактической воспитательной работы специалистами школы проводились различные мероприятия, направленные на формирование законопослушного и здоровьесберегающего поведения. Наиболее яркие из них;

"Закон и подросток";

- игровая программа по ПДД "Внимание-дети!"
- час общения "Стоп буллинг!"
- правовая игра "Правовое колесо";
- уроки безопасности "Действия при ЧС"
- игра-викторина "Вместе все преодолеем" и т.д.

Преподаватели, обучающиеся и родители активно приняли участие в акциях

"Выбираем здоровый образ жизни", "Закон и подросток", "Я за безопасный Интернет", "Внимание-дети!", «Сообща, где торгуют смертью».

В течение 2025 – 2026 учебного года в нашей школе проводится разнообразная работа по профилактике правонарушений, профилактике вредных привычек. Проводятся тематические классные часы, посвященные правилам поведения; недели здоровья; недели правовой грамотности; встречи родителей с представителями правоохранительных органов.

Педагогический коллектив опирается в своей работе и на работу родительской общественности. Учителя проводят просветительную работу среди родителей. Профилактическую работу с учащимися и их родителями рассматривают на Совете профилактики.

Состояние профилактической работы в школе контролируется постоянно.

На заседания Совета профилактики приглашаются в обязательном порядке учителя – предметники, если вопрос касается успеваемости учащегося.

В сентябре-октябре 2025 года проведено социально-психологическое тестирование несовершеннолетних в возрасте от 13 до 15 лет, позволяющее определить степень психологической

устойчивости подростков в трудных жизненных ситуациях. Заблаговременно, для проведения разъяснительной работы по данному вопросу, заместителем директора по ВР и педагогом-психологом было организовано проведение родительских собраний на тему: «Дай согласие на социально – психологическое тестирование своего ребенка». По результатам тестирования были проведены индивидуальные беседы с несовершеннолетними, показавшими наиболее высокий уровень тревожности, и их родителями.

В течение года классными руководителями и педагогом-психологом ведется работа по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин девиантного поведения, дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. Изучаются семейные взаимоотношения и социальное окружение таких учащихся.

С семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи – тренинги, консультации.

Недостатки: снижение уровня ответственности родителей за воспитание детей.

Рекомендации: Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы о проблемных ситуациях.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В рамках реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий, в школе проводились общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами Школы. Так, традиционными стало проведение таких мероприятий, как День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный День пожилых людей, День народного единства, День Неизвестного солдата, День Защитника Отечества, День Победы, День защиты детей, День России, совместно с Домом культуры, администрацией сельского поселения, с сельской библиотекой.

По результатам анализа, большая часть обучающихся принимает участие в концертах и мероприятиях, проводимых учреждениями культуры.

Вывод: низкий охват обучающихся, принимающих участие в экскурсиях и выездных мероприятиях в рамках проекта "Пушкинская карта".

Рекомендации: разъяснить важность проекта "Пушкинская карта" родителям (законным представителям) и учащимся.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

В рамках реализации данного модуля, учащимися осуществляется тематическое оформление фотозон к Новому году, ко дню Учителя, 8 марта, 1 сентября, Последний звонок и т.д.

Оформлены стенды, посвященные 81-й годовщине Победы.

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. Ко Дню Победы учащимися совместно с советником по воспитанию и классными руководителями были оформлены "Окна Победы".

Также, обучающиеся традиционно, в преддверии майских праздников приняли участие во Всероссийском экологическом субботнике, в рамках которой благоустроили школьный двор, учащиеся высадили цветы.

Созданная атмосфера психологической комфортной среды, способствует позитивному восприятию школы ребенком.

Информация о проведенных мероприятиях, выкладывается медиацентром школы в сеть Интернет.

Недостатки: не всегда медиацентр подготавливает фотографии и видео хорошего качества.

Пути решения: проведение обучения и бесед о правилах фото- и видеосъемки с ответственными за предоставление фотографий.

Модуль «Детские общественные объединения»

В 2025-2026 учебном году в школе была продолжена работа

– первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в состав которого вошли 9 обучающихся;

Активисты РДДМ «ДвижениеПервых» принимали активное участие во всероссийских проектах, акциях, тематических мероприятиях:

- Всероссийский проект «Хранители истории»;
- В муниципальном проекте «Классные встречи»;
- Всероссийская акция «Письмо солдату»;
- Всероссийская акция «День добрых дел»;
- Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз».

Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного

Выводы: 100% школьников вовлечены в деятельность школьных детских общественных объединений

Рекомендации:

1. Увеличить количество индивидуальных участников в акциях и проектах

«Движения первых».

Вывод:

Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе Программы воспитательной работы школы, плана ВШК, планов работы классных руководителей.

Анализ показывает, что план воспитательной работы выполняется в полном объеме.

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей, в 2026-2027 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

- повышение эффективности работы по новой рабочей программе воспитания;
- продолжить работу по формированию патриотического
- развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся, через совершенствование дополнительного образования, разнообразия форм внеурочной работы;
- рост инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления;
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- продолжить работу с социальными партнерами по организации воспитательной работы с обучающимися.

2026 год Год соотечественников

2026 год объявлен президентом РФ - годом единства народов России

2022-2031 - Десятилетие науки и технологий (Указ Президента от 25.04.2022 г. № 231)

2018-2027 - Десятилетие детства в Российской Федерации

Модуль «Основные школьные дела»			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
День знаний; Торжественная линейка «Первый звонок»	5-9 (В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска)	1.09.	Заместитель директора по ВР,Классные руководители
4 октября: День защиты животных; Благотворительные акции	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	4.10.	Классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, концертная программа.	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	октябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители.
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	октябрь	Классные руководители
Мероприятия взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!»,	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	ноябрь	Классные руководители
День матери	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	ноябрь	Классные руководители
Час памяти «День неизвестного солдата» День Героев Отечества	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	3-9 декабрь	Учитель истории, классные руководители

Мероприятия декады эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, праздничная программа.	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	январь	классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: Презентация «Пионеры-герои», фестиваль патриотической песни, акция «Письмо солдату», конкурс рисунков, Уроки мужества. Спортивные турниры среди мальчиков	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, концертная программа.	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	март	Заместитель директора по В.Р. Советник, кл рук.
18 марта День воссоединения с Крымом (акции, флешмобы, квиз)	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	март	Советник по воспитанию Кл.рук, 3.д. по ВР
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители.
День космонавтики: конкурс рисунков	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	апрель	классные руководители, учитель ИЗО
Итоговая выставка детского творчества	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, классные руководители

82- ление Великой Победы Ко Дню Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветераны!», проект «Окна Победы» и другие ..	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	май	Классные руководители Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Июнь			
День России	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	12.06	Воспитатели ЛДПД
День памяти и скорби	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	22.06	Воспитатели ЛДПД
День молодежи	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	27.06	Воспитатели ЛДПД
Июль			
День семьи, любви и верности.	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	08.07	ДК
Август			
День Государственного флага Российской Федерации;	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	22.08	ДК
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Мероприятия, организуемые социальными партнерами	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы	В течение года	Советник, кл. рук.

	риска		
Модуль «Самоуправление»			
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	кл. руководители
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	кл. руководители
Отчет о проведенной работе	5-9	Май	кл. руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Создание (корректировка) общешкольного родительского комитета, планирование их работы	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	сентябрь	директор
Общешкольные родительские собрания: -беседа о профилактике детского травматизма натеку: «Профилактика ДДТТ. Факты ДТП, в которых погибли или пострадали дети»	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	Август, октябрь, декабрь, март, май	Ответственный за ПДД
- круглый стол «Роль семьи в профилактике ДДТТ»; -изучение удовлетворенности школьной жизнью родителей и детей; -«Организация летнего отдыха детей» и др.	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	в течение года, по графику	кл. руководители
Классные родительские собрания	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	в течение года, по графику	Классные руководители
Совместный рейд в семьи учащихся. Индивидуальная работа с семьями	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	1 раз в четверть	соц. педагог кл. руководители

Родительский всеобуч (Психолого-педагогические особенности школьника, адаптация ребенка к школе, гаджетозависимость, тревоги и страхи у детей, профилактика прививок)	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	в течение года, по графику	педагог-психолог, социальный педагог
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	В течение года	Социальный педагог, кл. руководители
Психолого – педагогические встречи для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей.	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	В течение года	кл.рук. педагог-психолог
Информационное оповещение через школьный сайт, чаты в социальных сетях	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	по необходимости	администрация ,оператор, классные руководители
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	по требованию	Администрация, соц.педагог, классные руководители
Работа Совета профилактики	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	по плану совета	Социальный педагог
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	В течении года по плану	классные руководители
Участие в мероприятиях Службы медиации	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	по необходимости	служба медиации
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Декада безопасности жизнедеятельности (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из	5-9 В том числе дети с ОВЗ, дети группы риска	Сентябрь – апрель	классные руководители, учитель ОБЗР

здания)			
<i>День солидарности в борьбе с терроризмом</i> Акция «Беслан – мы помним!»	5-9 В том числе дети с ОВЗ, дети группы риска	3.09.	классные руководители
<u>Неделя безопасности дорожного движения:</u> - Конкурс рисунков - Викторина «Безопасность и защита человека» - Книжная выставка в библиотеке	5-9 В том числе дети с ОВЗ, дети группы риска	сентябрь	библиотекарь кл. руководители
Неделя безопасного поведения в сети Интернет	5-9 В том числе дети с ОВЗ, дети группы риска	сентябрь, март	Классный руководитель
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9 В том числе дети с ОВЗ, дети группы риска	октябрь	классные руководители. Соц. Педагог
Программа классных часов по темам: «Здоровье», «Вредные привычки», «Здоровый образ жизни», «Будь здоров, всегда здоров» и др..	5-9 В том числе дети с ОВЗ, дети группы риска	в течение года	кл. руководители
Декадник «Внимание, каникулы».	5-9 В том числе дети с ОВЗ, дети группы риска	Октябрь декабрь, март, май	кл. руководители

Демонстрация видеороликов, видеофильмов по ПДД: - «Что такое перекрёсток?»; - «Запрещающие знаки»; - «Неожиданности улицы без интенсивного движения»; «Наземный пешеходный переход. Знаки и обозначения».	1-4 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	Январь	Ответственный за ПДД, классные руководители
7 апреля – Всемирный День Здоровья. КТД. Классные часы по формированию здорового образа жизни	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	апрель	кл. руководители
Модуль «Школьный спортивный клуб»			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Дни Здоровья. Веселые старты.	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	Сентябрь, декабрь, март, май	Учитель физкультуры
Проведение физминуток на уроках, мероприятиях и занятиях	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	в течение года	учителя
Проведение инструктажей по технике безопасности на уроках физкультуры и во время проведения спортивно-массовых мероприятий	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	в течение года	Учитель физкультуры
Участие в районных спортивных мероприятиях	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	в течение года	Учитель физической культуры
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Оформление классных уголков	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	В течение года	классные руководители

Уход в кабинетах за растениями	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	в течение года	классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	в течение года	классные руководители
Трудовой десант (территория школы, памятных мест, благоустройство классных комнат)	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	Сентябрь октябрь, январь, апрель	классные руководители,
Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного сада.	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	май-сентябрь	классные руководители
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	В течение года	Учитель ИЗО и классные руководители
Участие в месячнике «Зелёная планета»: конкурсы рисунков, викторины	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	октябрь	кл. руководитель
День народного единства. Оформление выставочного стенда с использованием элементов фото-зоны, представить традиции народа России.	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	4 ноября	классные руководители, библиотекарь
Экологический десант.	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	декабрь	кл. руководители
«Мастерская Деда Мороза» - подготовка к новому году	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	5-9 декабрь	кл. руководители
Модуль «Социальное партнерство»			

Взаимодействие с ДДТ	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	в течение года	администрация руководитель кружка
Взаимодействие с ДЮСШ «Атлант»	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	в течение года	администрация классные руководители руководитель с/секции
<i>Международный день пожилых людей</i>	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	1 октября	ДК, классные руководители
Рождественские сказки.	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	январь	педагог- организатор ДК
Масленица широкая. Ярмарка «Масленица, в гости к нам!» - конкурс стихов, чаепитие с блинами	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	м а р т	ДК, родители
Вечер военной песни: «Песня в военной шинели» - литературно-музыкальная композиция.	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	м а й	ДК
<i>День славянской письменности и культуры</i>	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	24 мая	Сельская библиотека
<i>День русского языка</i>	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	6 июня	Сельская библиотека

<i>День памяти и скорби</i>	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	22 июня	ДК, советник директора по воспитанию
<i>День молодежи</i>	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	27 июня	ДК, советник директора по воспитанию
<i>День семьи, любви и верности</i>	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	27 июня	ДК, советник директора по воспитанию
<i>День физкультурника</i>	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	август	ДК
<i>День Государственного флага Российской Федерации</i>	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	22 августа	ДК, советник директора по воспитанию
<i>День Российского кино</i>	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	27 августа	ДК, советник директора по воспитанию
Районные спортивные соревнования	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	В течение года	ДЮСШ «Атлант», учитель физической культуры
Муниципальные творческие конкурсы	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	В течение года	Каргатский дом детского творчества

Акции, проекты, внеклассные мероприятия, организуемые социальными партнерами	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность»			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»	6-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	В течение года	Руководитель кружка
Курс внеурочной деятельности «Сказка»	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	В течение года	Руководитель кружка
Курс внеурочной деятельности «Шашки»	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	В течение года	Учитель физической культуры
Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	В течение года	Классные руководители
«Общественно-полезная деятельность»	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	В течение года	Классные руководители
Курс внеурочной деятельности «Час РДДМ»	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	В течение года	Руководитель кружка
«Летний пришкольный лагерь»	5-8 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	июнь	Воспитатели ЛДПД
Согласно индивидуальным планам руководителей курсов внеурочной деятельности			

Модуль «Урочная деятельность»

День знаний, «Год защитников Отечества» (Час общения)	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	1 сентября	Учителя
День солидарности борьбы с терроризмом (Линейка)	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	3 сентября	Учитель истории
Международный день грамотности Международный день памяти жертв фашизма (В рамках информационного бюллетеня)	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	8 сентября	Учителя литературы Советник по воспитанию
День воинской славы Бородинское сражение русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812) (В рамках информационного бюллетеня)	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	8 сентября	Учитель истории
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790) (В рамках информационного бюллетеня)	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	11 сентября	Учитель истории
День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	21 сентября	Учитель истории
Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	По графику	Классные руководители
Международный день музыки (Музыкальные викторины и в рамках профминимума презентация профессии музыканта)	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	1 октября	Учитель музыки
Всемирный день защиты животных	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	4 октябрь	Классные руководители

Международный день школьных библиотек (В рамках профориентации презентация профессии библиотекаря, проведение выставок детских книг для семейного чтения, читательских конференций)	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	27 октября	библиотекарь школы
Международный день против фашизма расизма и антисемитизма (В рамках информационного бюллетеня)	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	9 ноября	Классные руководители Советник директора по воспитанию.
День словарей и энциклопедий	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	22 ноября	Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации (в рамках информационного бюллетеня)	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	30 ноября	Классные руководители, родители Советник по воспитанию
День математика (Предметная неделя математики, информация о выдающихся математика, интеллектуальный турнир на решение задач на логику занимательная математика)	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	1 декабря	Учитель математики
День Неизвестного Солдата (В рамках информационного бюллетеня)	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	3 декабря	Учитель истории
День добровольца (волонтёра)	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	5 декабря	Классные руководители, родители Советник по воспитанию
День Героев Отечества (Герои СВО)	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	9 декабря	Классные руководители
День Конституции Российской Федерации (В рамках информационного бюллетеня)	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	12 декабря	Классные руководители

Международный день кино	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	28 декабря	Классные руководители
Рождество Христово Крещение Господне (Святочные посиделки)	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	7 января 19 января	Классные руководители Учитель ОДНРК
День воинской славы России. День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944) (В рамках информационного бюллетеня)	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	27 января	Классный руководитель
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943) (В рамках информационного бюллетеня)	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	2 февраля	Классный руководитель
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	15 февраля	Классный руководитель
Международный день родного языка	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	21 февраля	Учитель литературы
Всемирный день поэзии (чтение вслух, конкурс чтецов)	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	21 марта	Учитель литературы
Всемирный день земли	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	21 марта	Классный руководитель
Неделя музыки для детей и юношества	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	24-30 марта	Учитель музыки
Международный день театра	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы	27 марта	Руководитель театра

	риска		
Пасха	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	апрель	Классный руководитель
День славянской письменности и культуры	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	24 мая	Классный руководитель Советник директора по воспитанию
Согласно индивидуальным планам работы учителей предметников			
Модуль «Классное руководство»			
Знакомство (встреча) с классами	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	Август-сентяб рь	Классные руководители
Составление социальных паспортов класса	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	Сентябрь-октя брь	Классные руководители
Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололеде.	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	По графику.	Классные руководители
Повторение правил распорядка школьной жизни.	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»,	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	По плану	классные руководители
Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	По графику	Классные руководители
Классный час «Большая Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9 В том числе дети с	03.09	Классные руководители

	ОВЗ , дети группы риска		
Международный день памяти жертв фашизма (Классный час)	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	8 сентября	классный руководитель
Международный день туризма	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	27 сентября	Классный руководитель
Международный день пожилых людей (В рамках года семьи, семейные праздники, акция подари внимание бабушкам и дедушка	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	1.10.	Классные руководители, Родители,
Всемирный день животных	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	4.10	Классные руководители, родители
Всероссийский день чтения (Акция читаем в классе, читаем семьей)	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	09.10	Классные руководители
День отца Конкурс презентаций «Общее дело с отцом»	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	19.10	Классные руководители, родители
Классный час «День народного единства»	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	04.11	Классные руководители
Классный час «Берегите зрение!». Международный день слепых	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	13.11	Классные руководители
День Матери Праздник мам, онлайн акции поздравление маме	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	Последняя неделя ноября	Классные руководители, родители Советник по воспитанию
День утверждения Государственного Герба РФ (1993)	5-9 В том числе дети с	30.11	Классные руководители

	ОВЗ , дети группы риска		
Единый урок «Права человека»	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	10.12	Классные руководители
Классный час «День Конституции Российской Федерации»	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	12.12	Классные руководители
Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	27.01	Классные руководители Замдиректора по ВР
Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	15.02	Классные руководители Замдиректора по ВР
День защитника Отечества	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	23.02	Классные руководители
Масленица	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	24 февраля -2 марта	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	18.03	Классные руководители Замдиректора по ВР
Всемирный день здоровья	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	7 апреля	Классные руководители Учителя физкультуры
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	12.04	Классные руководители Замдиректора по ВР
К 9 мая, Дню Победы День воинской славы России..	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы	07-08.05.2027.	Классные руководители

	риска		
Международный день музеев	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	18.05	Классные руководители
День детских общественных организаций России	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	19.05	Классные руководители Советник по воспитанию
Организация летних каникул ЛДП	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	июнь	Классные руководители
Согласно индивидуальным планам классных руководителей			
Модуль «Профориентация»			
Проведение классных часов, игр (по плану классного руководителя)	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	в течение года	классные руководители
«Общественно-полезная деятельность»	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	в течение года	классные руководители
Курс внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты»	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	в течение года	Руководитель кружка
Реализация программы Профминимума	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	в течение года	Ответственный за профминимум
Модуль «Детские общественные объединения»			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	5-9 В том числе дети с ОВЗ , дети группы риска	в течен ие года	советник по воспитательной работе

Предусмотрена корректировка плана в случае непредвиденных обстоятельств.

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы. *Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами для школы, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.*

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: День пожилых людей;
- 5 октября: День Учителя;
- 4 октября: День защиты животных;
- Третье воскресенье октября: День отца;

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.
- День Матери в России

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;

- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «День российского студенчества»;
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитников Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: День весны и труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;