

**Выписка из основной образовательной программы
основного общего образования**

Утверждена приказом директора МКОУ Карганской средней школы

Пр.№ 43/7 от "31"августа 2023 г

Внесены изменения пр. № 43 от " 28 " августа 2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 10491493)

учебного предмета «Финансовая грамотность»

для обучающихся 6 класса

с. Карган 2026г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "Финансовая грамотность"

Программа по предметной области «Финансовая грамотность» для 6 класса составлена в соответствии с:

требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);

Единой рамки компетенций по финансовой грамотности;

требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным);

основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

В программе по данному курсу соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, а также учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на ступени основного общего образования, необходимость формирования межпредметных связей.

Финансовая грамотность является одной из составляющих функциональной грамотности современного человека и входит в состав «навыков 21 века».

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "Финансовая грамотность"

Цели:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;

- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;

- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "Финансовая грамотность"

В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Место курса:

Программа направлена на реализацию стратегических целевых ориентиров в области повышения финансовой грамотности на уровне основного общего образования.

Программа рассчитана на 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тема 1. Человек и государство: как они взаимодействуют (16 часов)

Основные понятия: налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия.

Темы занятий:

1. Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.
2. Что такое налоги и почему их надо платить.
3. Какие бывают налоги.
4. Учимся считать налоги.
5. Ролевая игра «Считаем налоги семьи».
6. Сравниваем налоги граждан разных стран.
7. Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.
8. Как работает налоговая служба.
9. Учебные мини-проекты «Налоги».
10. Что такое социальные пособия и какие они бывают.
11. Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ.
12. Ролевая игра «Оформляем социальное пособие».
13. Исследуем, какие социальные пособия получают люди.
14. Учебные мини-проекты «Социальные пособия».
15. Обобщение результатов изучения модуля 3.
16. Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют».

Тема 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес (18 часов).

Основные понятия: банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов, Агентство по страхованию вкладов, кредит, залог, бизнес, малый бизнес, бизнес-план, бизнес-инкубатор, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад.

Темы занятий

17. Для чего нужны банки.
18. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.
19. Какие бывают вклады.
20. Что такое кредиты и надо ли их брать.

21. Изучаем сайт Центрального банка РФ.
22. Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья.
23. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы.
24. Как работает банк.
25. Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи».
26. Что мы знаем о бизнесе.
27. Как открыть фирму.
28. Для чего нужны бизнес-инкубаторы.
29. Ролевая игра «Открываем фирму».
30. Что такое валюта и для чего она нужна.
31. Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях.
32. Обобщение результатов изучения модуля 4.
33. Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес».
34. Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность». Итоговая проверочная работа по курсу.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Ответственное отношение к собственным и семейным деньгам; готовность отказаться от спонтанной покупки в пользу поставленной цели; критическое отношение к рекламным обещаниям и предложениям лёгкого дохода; понимание, что финансовое решение имеет последствия для всей семьи.

Метапредметные результаты

- Умение находить и проверять сведения о финансовой организации в официальных источниках; сравнивать несколько предложений по заданным признакам и обосновывать выбор; выполнять расчёты и представлять их результат в таблице; читать документ и находить в нём условия, влияющие на цену решения. умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

Предметные результаты по классам

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная

ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;

- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Раздел: Человек и государство: как они взаимодействуют (16 часов)	16	1	4	https://myschool.edu.ru/
2	Раздел 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес (18 часов).	18	1	2	https://myschool.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	6	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№	Тема	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.	1	https://uchi.ru/
2	Что такое налоги и почему их надо платить.	1	https://resh.edu.ru
3	Какие бывают налоги.	1	https://media.prosv.ru/
4	Учимся считать налоги.	1	https://uchi.ru/
5	Ролевая игра «Считаем налоги семьи».	1	https://biblioschool.ru/
6	Сравниваем налоги граждан разных стран.	1	https://uchi.ru/
7	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.	1	https://resh.edu.ru
8	Как работает налоговая служба.	1	https://media.prosv.ru/
9	Учебные мини-проекты «Налоги».	1	
10	Что такое социальные пособия и какие они бывают.	1	https://biblioschool.ru/
11	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ.	1	https://uchi.ru/
12	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие».	1	https://resh.edu.ru
13	Исследуем, какие социальные пособия получают люди.	1	https://media.prosv.ru/
14	Учебные мини-проекты «Социальные пособия».	1	https://uchi.ru/
15	Обобщение результатов изучения модуля 3.	1	https://biblioschool.ru/
16	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют».	1	https://uchi.ru/
17	Для чего нужны банки.	1	https://media.prosv.ru/

18	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.	1	https://uchi.ru/
19	Какие бывают вклады.	1	https://biblioschool.ru/
20	Что такое кредиты и надо ли их брать.	1	https://uchi.ru/
21	Изучаем сайт Центрального банка РФ.	1	https://resh.edu.ru
22	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья.	1	https://media.prosv.ru/
23	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы.	1	https://uchi.ru/
24	Как работает банк.	1	https://biblioschool.ru/
25	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи».	1	https://uchi.ru/
26	Что мы знаем о бизнесе.	1	https://resh.edu.ru
27	Как открыть фирму.	1	https://media.prosv.ru/
28	Для чего нужны бизнес-инкубаторы.	1	https://uchi.ru/
29	Ролевая игра «Открываем фирму».	1	https://biblioschool.ru/
30	Что такое валюта и для чего она нужна.	1	https://uchi.ru/
31	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях.	1	https://resh.edu.ru
32	Обобщение результатов изучения модуля 4.	1	https://media.prosv.ru/
33	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес».	1	
34	Обобщение результатов изучения курса «Основы финансовой грамотности».	1	https://biblioschool.ru/
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	