

**Выписка из основной образовательной программы
основного общего образования**

Утверждена приказом директора МКОУ Карганской средней школы

Пр.№ 43/7 от "31"августа 2023 г

Внесены изменения пр. № 43 от " 28 " августа 2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ID 11144902)**

Финансовая грамотность

для обучающихся 5 классов

Карган 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» для 5–6 классов разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и федеральной образовательной программой основного общего образования.

Курс реализуется как курс внеурочной деятельности МКОУ Карганская средняя школа.

Программа рассчитана на 34 учебные недели, 34 часа в год.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Финансовая грамотность — способность принимать обоснованные решения о личных и семейных деньгах: планировать доходы и расходы, оценивать условия финансовых услуг, распознавать мошеннические схемы и защищать свои права.

Курс построен по принципу расширяющегося круга: от денег и до семейного бюджета.

Не менее трети занятий каждого класса — практикумы и разборы конкретных ситуаций. Обучающийся считает, сравнивает, читает документ и обосновывает решение, а не запоминает определения.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Сформировать представление о личных и семейных финансах и умение планировать бюджет.
2. Научить читать условия финансовых услуг и сравнивать предложения по существу, а не по рекламному обещанию.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Класс	Часов в неделю	Учебных недель	Часов в год
5	1	34	34
Итого			34

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практикумы и разборы конкретных ситуаций.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ]

5 КЛАСС

Деньги и их роль (7 ч). Зачем людям деньги; Какими бывают деньги; Как выглядят российские деньги; Практикум; Что такое цена и от чего она зависит; Кейс; Практикум.

Семейный бюджет (8 ч). Доходы семьи; Расходы семьи; Что такое семейный бюджет и зачем его вести; Практикум; Дефицит и профицит; Кейс; Учёт расходов; Практикум.

Личные финансы школьника (8 ч). Карманные деньги; Как ставить финансовую цель; Практикум; Копилка и банковский вклад; Спонтанные покупки и как им противостоять; Кейс; Практикум; Кейс.

Товары, услуги и права покупателя (6 ч). Товар и услуга; Что такое чек и зачем его хранить; Права покупателя при покупке некачественного товара; Практикум; Реклама; Кейс.

Финансовая безопасность (5 ч). Что такое мошенничество и почему на него попадают; Простые правила безопасности; Кейс; Куда обращаться, если деньги пропали; Итоговое занятие.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ответственное отношение к собственным и семейным деньгам; готовность отказаться от спонтанной покупки в пользу поставленной цели; критическое отношение к рекламным обещаниям и предложениям лёгкого дохода; понимание, что финансовое решение имеет последствия для всей семьи.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Умение находить и проверять сведения о финансовой организации в официальных источниках; сравнивать несколько предложений по заданным признакам и обосновывать выбор; выполнять расчёты и представлять их результат в таблице; читать документ и находить в нём условия, влияющие на цену решения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 класс. Обучающийся научится: различать виды денег и определять признаки подлинности банкноты; составлять бюджет семьи на месяц и определять дефицит или профицит; ставить финансовую цель и рассчитывать план накопления; находить в чеке сведения, необходимые для возврата товара; называть простые правила финансовой безопасности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образователь- ные ресурсы
1.	Деньги и их роль	7	Зачем людям деньги; Какими бывают деньги; Как выглядят российские деньги; Практикум; Что такое цена и от чего она зависит; Кейс; Практикум.	Проблемно- ценностное общение, познавательная, поисковая, игровая, социальное творчество	ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России
2.	Семейный бюджет	8	Доходы семьи; Расходы семьи; Что такое семейный бюджет и зачем его вести; Практикум;	Проблемно- ценностное общение, познавательная, поисковая, игровая, социальное творчество	ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России

			Дефицит и профицит; Кейс; Учёт расходов; Практикум.		
3.	Личные финансы школьника	8	Карманные деньги; Как ставить финансовую цель; Практикум; Копилка и банковский вклад; Спонтанные покупки и как им противостоять; Кейс; Практикум; Кейс.	Проблемно-ценностное общение, познавательная, поисковая, игровая, социальное творчество	ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России
4.	Товары, услуги и права покупателя	6	Товар и услуга; Что такое чек и зачем его хранить; Права покупателя при покупке	Проблемно-ценностное общение, познавательная, поисковая, игровая, социальное творчество	ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России

			некачественно го товара; Практикум; Реклама; Кейс.		
5.	Финансовая безопасность	5	Что такое мошенничеств о и почему на него попадают; Простые правила безопасности; Кейс; Куда обращаться, если деньги пропали; Итоговое занятие.	Проблемно- ценностное общение, познавательная, поисковая, игровая, социальное творчество	ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольны е работы	Практически е работы	
1	Зачем людям деньги: обмен, торговля, появление денег	1			ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России
2	Какими бывают деньги: наличные, безналичные, электронные	1			ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России
3	Как выглядят российские деньги: признаки подлинности банкноты	1			ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России
4	Практикум: определяем подлинность банкноты по защитным признакам	1		1	ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России
5	Что такое цена и от чего она зависит	1			ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России
6	Кейс: сравниваем цены на один товар в разных магазинах	1		1	ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура»

					Банка России
7	Практикум: ведём дневник наличных и безналичных трат за неделю	1		1	ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России
8	Доходы семьи: откуда берутся деньги	1			ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России
9	Расходы семьи: обязательные и необязательные	1			ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России
10	Что такое семейный бюджет и зачем его вести	1			ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России
11	Практикум: составляем бюджет семьи на месяц	1		1	ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России
12	Дефицит и профицит: что делать, если денег не хватает	1			ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России
13	Кейс: семья планирует крупную покупку	1		1	ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России
14	Учёт расходов: блокнот, таблица,	1			ФГИС «Моя школа»;

	приложение				«Финансовая культура» Банка России
15	Практикум: неделя учёта собственных трат	1		1	ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России
16	Карманные деньги: откуда и на что	1			ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России
17	Как ставить финансовую цель	1			ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России
18	Практикум: план накопления на желаемую покупку	1		1	ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России
19	Копилка и банковский вклад: в чём разница	1			ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России
20	Спонтанные покупки и как им противостоять	1			ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России
21	Кейс: покупка со скидкой — выгода или ловушка	1		1	ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России

22	Практикум: считаем настоящую выгоду от скидки	1		1	ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России
23	Кейс: копить или занять у родителей — сравниваем варианты	1		1	ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России
24	Товар и услуга: чем различаются	1			ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России
25	Что такое чек и зачем его хранить	1			ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России
26	Права покупателя при покупке некачественного товара	1			ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России
27	Практикум: разбираем чек и находим нужные сведения	1		1	ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России
28	Реклама: как она влияет на выбор	1			ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России
29	Кейс: отличаем полезную информацию от рекламного обещания	1		1	ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура»

					Банка России
30	Что такое мошенничество и почему на него попадают	1			ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России
31	Простые правила безопасности: пароль, карта, телефон	1			ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России
32	Кейс: звонок «из банка» — как распознать обман	1		1	ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России
33	Куда обращаться, если деньги пропали	1			ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России
34	Итоговое занятие: защита проектов по курсу	1	1		ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	13	

