

МКОУ Карганская средняя школа



УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
О.Г.Борисова
Пр. № 7/«28» августа 2026 г.

**План работы педагога – психолога
на 2026-2027 учебный год**

Педагог-психолог:
Чернова Светлана Александровна

Введение ФГОС основного общего образования предъявляет новые требования не только к содержанию, но и к организационной структуре психологического сопровождения образовательного процесса, что исходит из задач, решаемых психологом на каждом этапе психологического сопровождения образовательного процесса.

Проблема:

Психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

Цель деятельности:

- создание психолого-педагогических и социально-психологических условий, позволяющих обучающимся школы успешно обучаться и развиваться в данной педагогической среде.

Задачи:

1. Психологическое сопровождение и поддержка процесса обучения через индивидуальную работу с педагогами, учениками, родителями.
2. Психологическая помощь при подготовке и проведении мероприятий с использованием знаний об индивидуальных особенностях учащихся, взаимоотношений в коллективах.
3. Развитие у учащихся способностей к самопознанию, самоопределению и саморазвитию.
4. Развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, педагогов и родителей.
5. Разработка и внедрение форм и методов работы с педагогами, учениками, родителями, включающей в себя просветительскую и консультативную деятельность.
6. Оказывать поддержку педагогам школы в освоении и введении в действие ФГОС.

Основные направления работы:

1. Психолого – педагогическая диагностика.
2. Развитие эмоционально-волевой сферы учащихся, познавательных способностей на уроках.
3. Предпрофильная подготовка учащихся.
4. Психологическое просвещение учащихся и родителей.
5. Психодиагностика, в том числе исследование динамики интеллектуального и личностного развития дошкольников.
6. Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребёнка.

месяц	мероприятие	цель	тип работы	результат
сентябрь	1. Составление плана работы на учебный год. 2. Проведение СПТ. 3. Обследование обучающихся имеющих проблемы школьного характера и создание «группы детей риска».	Методическая работа. Своевременное выявление детей с низким уровнем готовности к обучению в школе, коррекция.	Методическая работа диагностическая работа	Справка
октябрь	1. План работы по результатам СПТ с обучающимся высокого уровня риска.			Отчет

	2.Проведение тестирования с детьми высокого уровня риска на платформе «Пифия». 3.Определение уровня социально-психологической адаптации, а так же мотивации обучения в школе.(5 кл.) 4. Подростковый возраст 9 класс (15-16 лет). Определение уровня социально-психологической адаптации обучающихся. 5. Родительское собрание «Адаптация» 5 класс 6. «Неделя психологии»	Определение уровня адаптации учащихся при переходе в среднее звено. Определение уровня адаптации учащихся при переходе в старшее звено. Знакомство родителей с результатами диагностики.	Посещение уроков, диагностика, консультирование Родительское собрание.	Отчет, справка,
ноябрь	1. Изучение межличностных отношений. (5 -9 класс) • Методика Сизмор, • «Психологический климат» Фидлер 2. Методика изучения школьной тревожности Филлипса (5 класс). 3. Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (А.А.Андреев) 4. «Профориентационная неделя» (совместно с руководителем предпрофильной подготовки.)	Изучение уровня групповой сплоченности, коммуникативных способностей. Изучение уровня и характера тревожности, связанной со школой. Определение степени удовлетворенности учащихся школьной жизнью	Диагностическая работа. Просветительская работа среди обучающихся.	Справка Отчет
декабрь	1. Акция «Стоп СПИД», посвященная «Всемирному дню борьбы со СПИДом 1 декабря» 2. Профилактика ПАВ, детского суицида. 4.Составление отчёта за I полугодие.	Поддержание всемирной акции посвященной всемирному дню борьбы со СПИДом. Определение суицидальных наклонностей обучающихся	Просветительская работа среди обучающихся.	Отчет, справка Анализ работы за I полугодие
январь	1.Исследование интересов обучающихся (анкета). 3. Занятие для учащихся школы (5-6 класс) по теме: «Давайте жить дружно!»	Исследование особенностей обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	Просветительская работа среди обучающихся.	Справка
февраль	1.Исследование синдрома «выгорания» в педагогическом коллективе Опросник «Психическое выгорание» Н.Е. Водопьяновой и Е.С. Старченковой. 2. Тест «Взаимодействие педагога с ребенком» Захарова Р. А.	Психодиагностические исследования педагогов. Определить мотивы участия		Отчет,

	3. Исследование психологического климата в педагогическом коллективе 4. «Выявление мотивов участия обучающихся в делах классного и общешкольного коллектива» (О.В. Лишин)	обучающихся в совместной деятельности, уровень сплоченности коллектива и причастности каждого к общему делу.		справка
март	1.Программа профориентационных занятий «Формула профессии» 9 класс. 2. Тренинг для учащихся «Как сказать нет» (5-9 класс). 3. Занятия с детьми «Группы риска» состоящих на учете в КД, внутришкольном учете. 4.Консультации с детьми высокого уровня риска.	Профориентационная работа с обучающимися Диагностирование, индивидуальные консультации.		Отчет, справка
апрель	1. Тренинг «Готовимся к ГВЭ» 9 класс. 2. Повторная адаптация для обучающихся. 3. Групповое занятие для подростков «Мой внутренний мир» (6-9 класс)	Познакомить выпускников с основными способами снятия тревоги в стрессовой ситуации.	Просветительская работа, диагностика.	Справка
май	1. Работа с будущими первоклассниками (готовность к обучению) 2. Анализ работы за 2026-2027 учебный год. 3. Составление плана работы на новый учебный год.			Отчет, план

Организационно-методическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Цель	Сроки
1	Введение документации.		в течение года
2	Посещение уроков педагогов	Психологический анализ урока.	в течение года
3	Посещение районных совещаний и методических объединений	Повышение психологической компетенции по вопросам психолого-педагогического взаимодействия в образовательном процессе	по плану
4	Повышение личной и профессиональной квалификации, самообразование.	Прохождение курсов, семинаров.	в течение года
5	Обработка, анализ, обобщение, интерпретация проведенных психодиагностических исследований.	Обработка полученного материала, анализ, интерпретация, составление отчетов.	в течение года
6	Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ;	Изучение методической литературы.	в течение года

Консультирование

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки
1	Родительские собрания	в течение года
2	Индивидуальные консультации учащихся по проблемам личностного развития (по мере необходимости)	в течение года
3	Индивидуальные консультации педагогов школы по психологическим вопросам обучения, воспитания и организации учебного процесса (по мере необходимости)	в течение года